

Una Introducción al Sistema Basado en Estándares. . .

Estándares Académicos Curriculares

Información que provee el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje
(*Teaching & Learning Department*)

Los Estándares Académicos de Wisconsin expresan lo que los/las estudiantes deben saber y lo que deben ser capaces de hacer en cada una de las áreas curriculares. Diferentes personas a través de todo el Distrito Escolar Metropolitano de Madison [*Madison Metropolitan School District* (MMSD)] han contribuido a elaborar estos estándares académicos para formar el currículo y la instrucción dentro del distrito. Este artículo trata sobre **currículo**, el cual puede verse como las experiencias enseñadas/transmitidas a través del plan educativo en cada área o materia del nivel de cada grado. Cada estudiante debe tener la oportunidad de aprender ideas fundamentales y desarrollar las destrezas identificadas en los estándares, sin importar los materiales o experiencias específicas que traiga consigo cada estudiante. Cuando ese tipo de experiencia ocurre en la enseñanza, entonces el currículo está basado en los estándares (*standards-based*).

Durante el resto de este artículo utilizaremos el área de ciencia como ejemplo para mostrar cómo el currículo de MMSD está basado en los estándares establecidos. Los/las maestros/as de ciencia del distrito, los/las maestros/as de recurso para la instrucción y administradores han colaborado con expertos de la Universidad de Wisconsin en Madison para esquematizar un programa de ciencias que sea coherente, coordinado y basado en los estándares para los grados de K-8 y que esté alineado con WMAS. Este documento refleja los resultados de ese trabajo en colaboración: Estándares de Ciencias para el Nivel de Grados K-8, el cual se encuentra en:

http://www.madison.k12.wi.us/tnl/sci/docs/k-8_scope&sequence_2006.pdf

Los/las estudiantes del MMSD en los grados de K-8, todos los años, tienen oportunidades de aprender el contenido académico de las clases de ciencias geológicas, ciencias biológicas y ciencias físicas (*Earth, Life and Physical sciences*). El contenido académico se presenta en forma de espiral, esto es, los conceptos fundamentales se presentan muchas veces y cada vez a un nivel más profundo y a un nivel conceptual más sofisticado. Por ejemplo, los conceptos sobre las ciencias físicas de los estándares que los/las estudiantes en las clases de química deben saber están planteados al usar el currículo en:

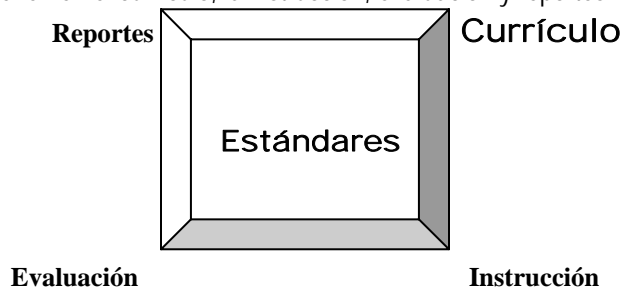
- Kindergarten: Propiedades/características de los materiales
- Grade 2: Propiedades/características y los estados de la materia
- Grade 5: Cambios físicos y químicos
- Grade 7: El comportamiento de las partículas durante cambios físicos y químicos

Las siguientes son destrezas de procesos - de los estándares de ciencias - que lo estudiantes deben saber hacer o desempeñar, también de manera espiral a través del currículo de K-8:

- Hacer observaciones y anotaciones
- Interpretar datos e identificar patrones en los datos
- Hacer generalizaciones y ofrecer múltiples ideas para explicar el fenómeno
- Representar los datos de múltiples maneras
- Elaborar y defender un modelo aceptable (una explicación/posición aceptable)

Información adicional respecto a los Estándares Académicos de Wisconsin están disponibles en:

<http://dpi.state.wi.us/standards>. En los artículos que escribiremos en el futuro dirigiremos nuestra atención a los estándares y al rol que ellos tienen en el currículo, la instrucción, evaluación y reportes.



Le agradecemos el que motive/anime a su hijo/a a estudiar en el Distrito Escolar Metropolitano de Madison [*Madison Metropolitan School District* (MMSD)].